

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

МОУ «Средняя школа № 29»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете



Е.В.Филатова

Протокол № 12
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Е.В.Филатова

Протокол № 120
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Г.И.Статевская

Протокол № 120
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Моя Карелия»

для обучающихся 5-9 классов

Петрозаводск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия» для основной школы составлена на основе следующих документов и пособий:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования,
- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Примерная программа. Учебный предмет «Моя Карелия». 5-9 классы. (Лаборатория НРК ИПКРО, 2019).

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно – нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Моя Карелия» (5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания учащимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Содержание предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преимущественности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми знаниями, которые учащиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального

компонента: история, литература, биология, география, искусство. Учебно – методические комплекты серии «Моя Карелия», используемые в образовательном процессе, предоставляют возможность использования регионального содержания как для интегрированного предмета региональной направленности «Моя Карелия», так и для изучения учебных предметов основной части основной образовательной программы. УМК нацелены на формирование и совершенствование универсальных учебных действий учащихся, на реализацию сотрудничества учеников, учителей и родителей. При отборе содержания программы для 5 класса использован интегрированный подход: предлагается социо-культурная и историческая характеристика отдельных территорий

Республики Карелия, представленная в 27 рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях края в форме заочного путешествия в пространстве и времени. При реализации программы предполагается использование активных форм обучения: экскурсии в музеи, посещение достопримечательностей и памятных мест, встречи с известными земляками и учеными-краеведами. При изучении программы значительное количество времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы учащихся. В 6-9 классах сохраняется преемственность в использовании интегративного подхода в изучении краеведческого содержания. В отличие от курса 5 класса содержание носит более системный, научный характер, ориентированный на более высокий уровень познавательной деятельности учащихся. Учебный предмет «Моя Карелия» в 6-9 классах включает содержательные разделы учебных предметов основного общего образования: «Обществознание», «География», «Биология», «История», «Литература», «Искусство (Музыка и ИЗО)». Актуальность задачи социализации личности определяет ведущую, интегрирующую роль содержательного раздела «Обществознание». Практическая направленность содержания позволяет организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, для чего в программе выделен раздел «Мы-исследователи».

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ «Средняя школа № 29 на изучение учебного предмета «Моя Карелия» отводится 175 часов, в каждом классе по 1 часу в неделю (5 кл. – 34 часа, 6 кл. – 34 часа, 7 кл. – 34 часа, 8 кл. – 34 часа, 9 кл. – 34 часа).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как жителя Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.

- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происходивших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей родины.

Таким образом, система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе изучения учебного предмета «Моя Карелия» направлена на реализацию важнейшего требования модернизации школьного образования – перехода к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса.

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к общению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу нашего края, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происходивших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей родины.

Таким образом, система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной

деятельности учащихся в процессе изучения учебного предмета «Моя Карелия» направлена на реализацию важнейшего требования модернизации школьного образования – перехода к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса.

Содержание курса «Моя Карелия»

5 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1	История	10 часов
Раздел 2	География	6 часов
Раздел 3	Литература	6 часов
Раздел 4	Искусство	6 часов
Раздел 5	Мы исследователи	6 часов
ИТОГО		34 часа

6 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1	Обществознание	5 часов
Раздел 2	География	5 часов
Раздел 3	Биология	5 часов
Раздел 4	История	6 часов
Раздел 5	Литература	4 часа
Раздел 6	Искусство	4 часа
Раздел 7	Мы исследователи	5 часов
ИТОГО		34 часа

7 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1	Обществознание	4 часа
Раздел 2	География	6 часов
Раздел 3	Биология	5 часов
Раздел 4	История	6 часов
Раздел 5	Литература	6 часов
Раздел 6	Искусство	6 часов
Раздел 7	Мы исследователи	4 часа
ИТОГО		34 часа

8 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1	Обществознание	5 часов
Раздел 2	География	5 часов
Раздел 3	Биология	5 часов
Раздел 4	История	5 часов
Раздел 5	Литература	6 часов
Раздел 6	Искусство	4 часа
Раздел 7	Мы исследователи	4 часа
ИТОГО		34 часа

9 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1	Обществознание	5 часов
Раздел 2	География	5 часов
Раздел 3	Биология	5 часов
Раздел 4	История	6 часов
Раздел 5	Литература	5 часов
Раздел 6	Искусство	4 часа
Раздел 7	Мы исследователи	4 часа
ИТОГО		34 часа

5 класс

Введение. 1 час.

Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач.

Приглашение к путешествию по родному краю.

Начало путешествия по Карелии. 1 час.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии. 1 час.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники.

Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Деревня на берегу Онего. 1 час.

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения.

Отношения с государством.

Олонец – трижды столица. 1 час.

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости.

Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица».

Современный Олонец. Городские праздники.

Рождение Петрозаводска. 1 час.

Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В. Генин.

Как рос и развивался Петрозаводск. 1 час.

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском. 1 час.

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцито-песчанника. Использование кварцито-песчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Шокша: берег красной рыбы и красного камня. 1 час.

Вепсское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения.

Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк. 1 час.

Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города.

Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаам – монастырь на цветущей скале. 1 час.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия.

Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы. 1 час.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и на скальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

Заповедное Водлозеро. 1 час.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир.

Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Чудесный черный камень из Шуньги. 1 час.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка.

Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Кижь. 1 час.

Остров Кижь в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Кондопога, она же станция Кивач. 1 час.

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт. 1 час.

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Первое российское золото с берегов Выга. 1 час.

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Надвоицы и Сегежа. 1 час.

Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия. 1 час.

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

С Кемского берега - на Соловки. 1 час.

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город с жемчужным гербом. 1 час.

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

В царстве Лоухи. 1 час.

Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Калевала и «Калевала». 1 час.

Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Камень и лес: на длинном берегу Ладоги. 1 час.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Лесной город с железным характером. 1 час.

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварца. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социокультурное своеобразие города.

Звезды над местами боев. 1 час.

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.

Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

Приглашение в музей. 1 час.

Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции. Городские и школьные музеи.

Итого 34 часа

6 класс

Введение 1 час Раздел I Обществознание. 4 часа

Тема Наша республика Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия

Тема Все мы – жители Карелии.

Численность населения Карелии Многонациональный состав жителей Карелии. Религиозная мозаика Карелии.

Тема Районы нашей республики.

Административно – территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки. Органы местного самоуправления.

Тема Профессии жителей Карелии.

Профессиональная занятость населения.

Раздел II География. 5 часов

Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.

Тема Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия.

Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

Тема Климатические особенности Карелии.

Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

Тема Внутренние воды и Белое море

Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.

Раздел III Биология. 4 часа

Тема Особенности живой природы Карелии.

Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы (леса, водоемы, болота). Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.

Тема Универсальная ценность природы нашего края.

Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.

Тема Живые организмы в поселениях.

Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.

Тема Наши зеленые спутники.

Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений.

Раздел IV История. 6 часов.

Тема Первые жители Карелии.

Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы. Религиозные верования.

Тема Население Древней Карелии.

Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.

Тема В составе Великого Новгорода.

Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

Тема Карелия в составе Московского государства.

Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли – продажи.

Тема Карелия – пограничная земля.

Русско – шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к. XVI века. Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.

Тема Культура Древней Карелии.

Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые православные монастыри Карелии.

Раздел V Литература 4 часа

Тема Фольклор Карелии.

Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.

Тема Писатели и поэты Карелии о природе.

В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин Стихотворения К. Паустовский Отрывок из повести «Золотая роза»

Раздел VI Искусство 3 часа

Тема Зодчество.

Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

Тема Иконопись.

Тема Прикладное искусство.

Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.

Раздел VII Мы - исследователи 5 часов

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Резерв 3 часа на проведение повторительно-обобщающих занятий.

Итого 34 часа.

7 класс

Раздел I Обществознание 4 часа

Тема Права ребенка и их защита в Республике Карелия

Тема Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления деятельности.

Тема Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.

Раздел II География. 6 часов

Тема Территория Карелии на тектонической карте.

Тема Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии.

Тема Ландшафты Карелии

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Многообразие живых организмов лесов Карелии Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.

Тема Многообразие живых организмов водоемов Карелии. Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Редкие виды растений и животных водоемов.

Тема Многообразие живых организмов болот Карелии Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных болот Карелии.

Раздел IV История (6 часов)

Тема Карелия на пороге нового времени. Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.

Тема Карелия в эпоху Петра I. Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь.

Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.

Тема Образование Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии

Тема Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII в. Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка. Сельское хозяйство. Ремесло.

Тема Развитие культуры в Карелии в XVIII в. Просвещение. Архитектура. Изучение края. Традиционный быт населения края.

Раздел V Литература (6 часов)

Тема Карелия – страна классического фольклора Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.

Тема Из русской литературы 19 века

Г. Державин. Ода «Водопад» и другие стихотворения (по выбору учителя).

Тема Литература Карелии XX века

Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии: А. Авдышев, Л. Вертель, В. Данилов, Г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О. Мишин, В. Сергин, В. Соловьев (по выбору учителя)

Раздел VI Искусство 3 часа

Раздел VII Мы - исследователи 4 часа

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Итого 34 часа

8 класс

Раздел I Обществознание (5 часов)

Тема Социальная структура. Демографическая ситуация в Карелии

Тема Межнациональные отношения в Карелии. Национальный состав населения и его изменения.

Этнические стереотипы и их влияние на взаимодействие между народами. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Тема Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики.

Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.

Тема Рынок труда и трудовые отношения в республике. Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике. Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканского бюджета.

Раздел II География. 5 часов

Тема Карелия на карте часовых поясов.

Тема Природные ресурсы Карелии.

Тема Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.

Тема Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности.

Тема Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности.

Тема Особо охраняемые природные территории Карелии

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Здоровье человека в условиях Карелии. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения.

Заболеваемость туберкулезом в РК, профилактика туберкулеза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

Тема Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия в Карелии, причины. Растения – аллергены. Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.

Раздел IV История 5 часов.

Тема Карелия в первой половине XIX в. Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.

Тема Карелия в эпоху «Великих реформ». Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.

Тема Хозяйственная жизнь края в пореформенный период. Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.

Тема Население Карелии во второй половине XIX в. Крестьянство.

Купечество. Рабочие. Интеллигенция.

Тема Развитие культуры в Карелии в XIX в. Развитие просвещения. Изучение Карелии. Фольклор. Архитектура.

Раздел V Литература 6 часов

Тема Карелия – страна классического фольклора Обрядный фольклор. Свадебные песни Карелии

Заговоры. Заговор как словесная формула магического назначения. Заговоры как произведения народной словесности, поэтическая энциклопедия крестьянского быта.

Тема Из русской литературы 20 века К. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля»

Тема Литература Карелии XX века Поэты и писатели Карелии об истории родного края.

А. Линевский «Листы каменной книги» Б. Гуцин «Маша» В. Пулькин «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору)

Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т. Сумманен, Я. Ругоев и др. - по выбору учителя)

Раздел VI Искусство 4 часа

Тема Музыкальное искусство Карелии. Профессиональная музыка Карелии.

Тема Театры Карелии. Современные творческие коллективы – хранители культуры.

Тема Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Профессиональное изобразительное искусство.

Раздел VII Мы - исследователи 4 часа

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Итого 34 часа

9 класс

Раздел I Обществознание (5 часов)

Тема Основы организации государственной власти в Республике Карелия. Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия.

Органы государственной власти и управления Карелии.

Тема Местное самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии.

Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.

Тема Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии. Правоохранительные органы. Судебная система. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в Республике.

Общественные организации Карелии.

Тема Духовная жизнь Карелии.

Проявление различных форм культуры в республике. Международные культурные связи.

Наука и научные учреждения в республике. Вклад карельских ученых в развитие российской науки.

Тема Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы.

Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии.

Раздел II География. 5 часов

Тема Административно-территориальное деление Карелии.

Тема Население Карелии: численность, размещение, половой и возрастной состав, этнографические особенности. Топонимия Карелии.

Тема Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.

Тема Экологическая ситуация в Карелии.

Тема Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Экологические проблемы: понятие, естественные и антропогенные причины их возникновения.

Уровни экологических проблем (глобальный, региональный, локальный). Проблема загрязнения среды жизни в Карелии, пути ее решения. Проблема истощения природных ресурсов. классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы, их охрана и восстановление.

Проблема уменьшения биоразнообразия. Значение сохранения биоразнообразия и пути решения проблемы.

Тема Состояние здоровья населения республики. Проблема ухудшения здоровья населения. Способы сохранения и улучшения здоровья.

Тема Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники, заповедники, памятники природы, национальные парки). Красная книга Карелии. Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.

Раздел IV История 6 часов.

Тема Карелия в начале XX века. Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Александровский завод и строительство Мурманской железной дороги в годы Первой мировой войны. Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.

Тема Гражданская война в Карелии. Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

Тема Национально-государственное самоопределение края. Создание Карельской Трудовой Коммуны. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

Тема Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов. Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения.

Тема Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов. Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.

Тема Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.

Раздел V Литература 5 часов

Тема Эпос «Калевала» - памятник мировой народной культуры. «Калевала» в искусстве. Переводы эпоса. Иллюстраторы «Калевалы».

Тема Из русской литературы XIX и XX веков Ф. Глинка. Поэмы «Карелия», «Дева карельских лесов» (фрагменты по выбору). М. Пришвин В краю непуганых птиц

Тема Современная литература Карелии Н. Васильева, И Мамаева, А Матасова, Д. Новиков и др. (по выбору)

Раздел VI Искусство 4 часа

Раздел VII Мы - исследователи 4 часа

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса

Итого 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

34 ч.

№ урока	Тема урока	Часы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku
2.	Начало путешествия по Карелии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku
3-4.	Первые жители Карелии.	2	infourok.ru/prezentaciya-po-moej-karelii-na-temu-pervye-zhiteli-karelii-5-klass-6326769.html?ysclid=m7rqyhyagq420538894
5.	Деревня на берегу Онего.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku
6-7.	Олонец - трижды столица.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-olonec-trizhdy-stolica-4714864.html?ysclid=m7rr003ua335597323
8.	Рождение города Петрозаводска.	1	https://ppt-online.org/161419?ysclid=m7rr17obub472108795

9.	Как рос и развивался Петрозаводск.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku
10.	Каменный бор под Петрозаводском.	1	https://ru.wikipedia.org/wiki
11.	Шокша: берег красной рыбы и красного камня.	1	https://pptcloud.ru/geography/shoksha-bereg-krasnoy-ryby-i-krasnogo-kamnya?ysclid=m7rr4jsibi65389575
12.	Сортавала - город парк.	1	https://wikiway.com/russia/sortavala/
13.	Валаам - монастырь на цветущей горе.	1	https://valaam.ru/
14.	Бесов Нос: гуси-лебеди и пудожские налимы.	1	https://kulturologia.ru/blogs/010723/56626/?
15.	Заповедное Ведлозеро.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-moya-kareliya-na-temu-zapovednoe-vodlozero-
16.	Чудесный черный камень из Шульги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
17-18.	Киж.	2	https://infourok.ru/prezentaciya
19.	Кондопога, она же станция Кивач.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
20.	Марциальные воды: первый русский курорт.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
21.	Первое российское золото с берегов Выга.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
22.	Надвоицы и Сегежа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
23.	Поморье - морская Карелия.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
24-25.	С Кемского берега - на Соловки.	2	https://infourok.ru/prezentaciya
26.	Город с жемчужным гербом.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
27.	В царстве Лоухи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
28.	Калевала и «Калевала».	1	https://infourok.ru/prezentaciya
29.	Камень и лес: на длинном берегу Ладоги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
30.	Лесной город с железным характером.	1	https://infourok.ru/prezentaciya
31-32.	Звезды над местами боев.	2	https://infourok.ru/prezentaciya
33-34.	Обобщение и систематизация знаний. Приглашение в музей.	2	http://ipk.karelia.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитания	
1	Введение. Приглашаем к путешествию.	1	Находить и показывать на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия. Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта. Моделировать маршруты путешествий по Карелии. Объяснять происхождение карельских названий своего района. Описывать изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии. Выделять в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий. Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края. Осуществлять расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Проводить исследования, наблюдения по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей. Выполнять практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской ответственности, традиционных культурных ценностей российского общества	
2	Начало путешествия по Карелии	1			
3	Первые жители Карелии	1			
4	Первые жители Карелии	1			
5	Деревня на берегу Онего	1		Находить и показывать на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия. Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта. Моделировать маршруты путешествий по Карелии. Объяснять происхождение карельских названий своего района. Описывать изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии. Выделять в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий. Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края. Осуществлять расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Проводить исследования, наблюдения по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей. Выполнять практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.	Патриотическое воспитание ценностного отношения к культурному, историческому наследию Экологическое воспитание экологически целесообразных действий как источнику Жизни
6	Олонец - трижды столица	2			
7	Олонец - трижды столица	1			
8	Рождение города Петрозаводска				
9	Как рос и развивался Петрозаводск	1			
10	Каменный бор под Петрозаводском	1			
11	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1			
12	Сортавала - город парк	1			
13	Валаам - монастырь на цветущей горе	1			
14	Бесов Нос	1			
15	Заповедное Ведлозеро	1			
			Находить и показывать на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия. Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта. Моделировать маршруты путешествий по Карелии. Объяснять происхождение карельских названий своего района. Описывать изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии. Выделять в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий. Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края. Осуществлять расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Проводить исследования, наблюдения по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей. Выполнять практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.	Трудовое воспитание коммуникативной компетенции, полезной деятельности	
16	Чудесный черный камень из Шульги	1			
17	Киж	2		Находить и показывать на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия. Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта. Моделировать маршруты путешествий по Карелии. Объяснять происхождение карельских названий своего района. Описывать изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии. Выделять в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий. Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края. Осуществлять расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Проводить исследования, наблюдения по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей. Выполнять практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.	Экологическое воспитание экологически целесообразных действий как источнику Жизни
18					
19	Кондопога, она же станция Кивач	1			
20	Марциальные воды: первый русский курорт	1			
21	Первое российское золото с берегов Выга	1			
22	Надвоицы и Сегежа	1			
23	Поморье - морская Карелия	1			
24	С кемского берега – на Соловки	2			Находить и показывать на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия. Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта. Моделировать маршруты путешествий по Карелии. Объяснять происхождение карельских названий своего района. Описывать изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии. Выделять в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий. Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края. Осуществлять расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Проводить исследования, наблюдения по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей. Выполнять практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.
25					
26	Город с жемчужным гербом	1			
27	В царстве Лоухи	1			
28	Калевала и «Калевала»	1			

29	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	1		Экологическое воспитание экологически целесообразно как источнику Жизни
30	Лесной город с железным характером	1		Трудовое воспитание коммуникативной коммуной полезной деятельности
31 32	Звезды над местами боев	2		Гражданское воспитание формирование активной гражданской ответственности традиционных культурных ценностях российского
33	Обобщение пройденного материала	1		
34	Приглашение в музей	1		
		Итого: 34 часа		

6 класс

№ уро ка	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления
1	Общественно – политическое устройство Карелии	1	Характеризовать общественно политическое устройство Республики Карелия, систему органов власти и управления Республики Карелия, основные этапы и ключевые события истории Карелии, специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные экологические системы, содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии, памятники народного зодчества, древнюю иконопись Карелии. Выделять и объяснять государственную символику Республики Карелия, существенные признаки местных культурных и природных объектов и явлений, синхронность событий и процессов региональной и российской истории Осуществлять поиск информации в различных источниках информации и Интернет по предложенной региональной тематике. Готовить сообщения об изученных исторических, природных и культурных объектах, явлениях Карелии на основе разнообразных источников информации и форм ее представления Отражать существенные признаки природы, культуры края в	Гражданское воспитание формирование активной гражданской ответственности традиционных культурных ценностях российского
2	Мы - жители Карелии	1		
3	Административно-территориальное деление	1		
4	Профессиональная занятость жителей Карелии	1		Трудовое воспитание коммуникативной коммуной полезной деятельности
5	Проверочная работа по разделу обществознание	1		
6	Географическое положение Республики Карелии	1		Экологическое воспитание экологически целесообразно как источнику Жизни
7	Рельеф Карелии	1		
8	Полезные ископаемые Карелии	1		
9	Климат Карелии	1		
10	Внутренние воды	1		
11	Проверочная работа по разделу география	1		
12	Край лесов, озер и болот	1		Ценности научного познания Мировоззренческих проблем современного уровня составляющих основу научной картины мира закономерностях развития человека с природной познании этих закономерностей
13	Живая природа в нашей жизни	1		
14	Они живут рядом с нами	1		
15	В садах и парках Карелии	1		
16	Проверочная работа по разделу биология	1		
17	Первые жители Карелии	1		Патриотическое воспитание ценностного отношения к культурному, историческому
18	Население Древней Карелии	1		
19	В составе Великого Новгорода	1		Экологическое воспитание экологически целесообразно как источнику Жизни
20	Карелия в составе Московского государства	1		
21	Карелия - пограничная земля	1		
22	Культура Древней Карелии	1		

23	Проверочная работа по разделу история	1	презентациях, рисунках и творческих работах. Оценивать влияние особенностей природных явлений, исторических событий, культуры на жизнь жителей региона. Проводить исследования исторических, природных и культурных объектов, наблюдения в природе своего края. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности по изучению истории, природы, культуры, архитектуры, литературы Карелии.	Ценности научного и Мировоззренческих пр современному уровню составляющих основу научной картины мира закономерностях разви человека с природной познании этих законом
24	Фольклор Карелии	1		
25	Сказки	1		
26	Из древнерусской литературы	1		
27	Литература Карелии	1		
28	Проверочная работа по разделу литература	1		
29	Зодчество	1		
30	Иконопись	1		
31	Прикладное искусство	1		
32	Мы – исследователи	1		
33	Мы – исследователи	1		
34	Мы – исследователи	1		
		Итого: 34 часа		

7 класс

№ уро ка	Тема	Количес тво часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления
1	Права ребенка	1	Характеризовать основные этапы и ключевые события истории Карелии, выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, оказавших влияние на исторические процессы в крае; молодежное движение в Республике Карелия: их организации, союзы, проекты, направления деятельности; природные комплексы и экосистемы края; содержание изученных литературных произведений Карелии; изученные произведения изобразительного искусства и архитектуры. Описывать деятельность молодежных объединений своего населенного пункта; механизм защиты прав детей и в Карелии Приводить примеры деятельности молодежных организаций республики; воздействия человека на рельеф края; редких биологических видов растений и животных лесов Карелии. Выделять особенности исторического и культурного развития, архитектуры, живописи, графики и прикладного искусства Карелии; проблемы подростков и молодежи Карелии; опасные и неблагоприятные природные процессы и явления на территории	Физического воспитания культуры здоровья эмоционального благо жизни, ответственного о
2-3	Защита прав детей в Карелии	2		
4-5	Молодежные движения в республике	2		
6-7	Подростковая культура	2		Эстетическое воспитание
8	Территория Карелии на тектонической карте	1		Экологическое воспитание целесообразного отно Жизнь на Земле, основ ее здорового и безопасного Ценности научного и мировоззренческих пр Современному уровню основу для понимания мира; представлений о развития природы, вза средой, о роли предме закономерностей
9	Опасные и не благоприятные природные процессы и явления на территории Карелии	1		
10-11	Ландшафты Карелии	2		
12-13	Многообразие живых организмов лесов Карелии	2		
14-15	Многообразие живых организмов водоемов Карелии	2		
16	Многообразие живых организмов болот Карелии	1		
17-18	Карелия на пороге нового времени	2		
19-20	Быт населения Карелии в эпоху Петра I	2		
21-22	Создание Олонецкой губернии	2		
23-24	Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII века	2		
				Трудовое воспитание коммуникативной ком полезной деятельности Гражданское воспитание формирование активн гражданской ответствен традиционных культур ценностях российского

25-26	Развитие Культуры в Карелии 18 веке	2	Карелии, существенные признаки отличия;	Ценности научного п Мировоззренческих пр современному уровню основу для понимания мира; представлений о развития природы, вза средой, о роли предме закономерностей
27	Карелия – страна классического фольклора	1	Определять редкие биологические виды лесов Карелии; значение охраны лесных экосистем и способы их защиты;	
28-29	Из русской литературы 19 века	2	Соблюдать правила поведения в окружающей среде.	
30-32	Литература Карелии 20 века	3	Проводить исследования исторических, природных и культурных объектов Карелии, наблюдения в природе и общественных процессах.	
33	Искусство Карелии	1	Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности по изучению истории, природы, культуры, архитектуры, литературы Карелии.	
34	Мы – исследователи	1		Эстетическое воспит Духовно-нравственное воспита ормах и правилах межли е, готовности к разнообр при выполнении учебн выполнении экспериме
		Итого: 34 часа		

8 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления
1.	Социальная культура	1	Характеризовать основные этапы исторического развития Карелии, выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, оказавших влияние на исторические процессы в крае; особенности экономического и социального развития республики на современном этапе; природные ресурсы, почвы и антропогенные изменения природно-территориальных комплексов, охраняемые природные территории Карелии; изученные литературные произведения карельских писателей и поэтов; особенности развития архитектуры, скульптуры, художественного литья, живописи и графики, культурной жизни Карелии в XIX веке. Описывать природно-климатические условия жизни населения Карелии, основные природно-очаговые заболевания в Республике Карелия, демографическую ситуацию на основе представленных статистических данных таблицы. Приводить примеры	Духовно-нравственное представления о социал стных отношений в колл ой совместной деятельн познавательных задач выполнении экспериме Трудовое воспитание коммуникативной ком полезной деятельности
2.	Межнациональные отношения в Карелии	1		
3-4	Современное состояние и перспективы направления развития карельской экономики	2		
5-6	Рынок труда и трудовые отношения в республике	2		
7	Карелия в часовом поясе	1		
8-9	Природные ресурсы Карелии	2		Экологическое воспит целесообразного отно Жизни на Земле, основ ееё здорового и безопасного Гражданское воспита формирование активн гражданской ответств традиционных культу ценностях российског
10-11	Почвы Карелии, проблема плодородия почв Карелии	2		
12-14	Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности	3		
15-18	ПТК: Особо охраняемые природные территории РК	4		
19-20	Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии	2		
21	Причины ослабления	1		Физическое воспита культуры здоровья осознания ценности ж к своему здоровью, ус

	иммунитета у жителей Карелии		антропогенных комплексов в пределах своего населенного пункта; семейных традиций и жизненных ценностей .	жизни, осознания последствий вредных привычек, не безопасности в быту и
22	Карелия в первой половине XIX века	1	Выделять особенности исторического, природного, социально-экономические развития края; нормы здорового образа жизни.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской ответственности в традиционных культурных ценностях российского
23	Карелия в эпоху «Великих реформ»	1	Определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; астрономическое время своего населенного пункта в полдень;	
24	Хозяйственная жизнь края в пореформенный период	1	Анализировать письменные и визуальные исторические источники, статистические таблицы, географические карты, литературные тексты.	
25	Население Карелии во второй половине XIX века	1	Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии, реализации и защиты своих прав	
26	Развитие культуры Карелии в XIX веке	1	Проводить исследования и наблюдения при изучении истории, природы и культуры родного края	
27	Карелия страна классического фольклора	1		Духовно-нравственное воспитание представления о социальных отношениях в коллективной совместной деятельности, познавательных задач, выполнении экспериментов
28	Из русской литературы XX века	1		
29	Литература Карелии XX века	1		Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание представления о социальных отношениях в коллективной совместной деятельности
30	Музыкальное искусство Карелии	1		
31	Театры Карелии	1		Духовно-нравственное воспитание представления о социальных отношениях в коллективной совместной деятельности, создании учебных проектов
32	Изобразительное искусство	1		
33-34	Мы – исследователи	2		
		Итого: 34 часа		

9 класс

№ урок а	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитания
1	Основы организации государственной власти в РК	1	Характеризовать основные этапы и ключевые события истории Карелии ; национальный состав населения Республики Карелия; последствия распространения информационных технологий в жизни людей; межотраслевые комплексы и инфраструктурный комплекс	Гражданское воспитание формирование активной гражданской ответственности в традиционных культурных ценностях российского Духовно-нравственное воспитание представления о социальных отношениях в коллективной совместной деятельности
2-3	Местное самоуправление, организация и проведение выборов в органы власти Карелии	2	Республики Карелия; экологическую ситуацию в Республике Карелия; содержание изученных литературных произведений Карелии; особенности культурной жизни Карелии XX века.	
4-5	Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии	2	Описывать реализацию права на образование на территории Карелии, о деятельности учреждений	
6	Духовная жизнь Карелии	1		
7	Развитие образования в РК, проблемы и перспективы	1		Эстетическое воспитание Патриотическое воспитание отечественному культурному и научному наследию,
8	Административно-территориальное деление Карелии	1		

9-10	Население Карелии: численность, размещение, состав. Топонимия Карелии	2	дополнительного образования на примере своего населенного пункта; способы защиты окружающей среды в условиях Карелии.	
11-12	Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии	2	Приводить примеры существования добрососедских отношений между представителями разных национальностей на территории Карелии, деятельности национальных общественных организаций; основных производственных предприятий республики и своего населенного пункта; топонимов локального уровня. Выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических и культурных событий и явлений в России и Карелии.	Трудовое воспитание коммуникативной компетенции, интеллектуальной деятельности, интересов профессий и труда различных сфер жизни, численности населения, основ применения технологий, выбора индивидуальной стратегии поведения с учетом личностных особенностей, к предмету, общественным
13-14	Экологическая ситуация в Карелии	2	Объяснять преимущества приграничного положения Карелии для развития международных отношений; взаимосвязь процессов развития транспорта и развития экономики, туризма в республике.	Экологическое воспитание целесообразного отношения к природе, жизни на Земле, основанное на здоровом и безопасном поведении
15-16	Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии	2	Определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; значение побратимских связей на примере своего города, района; свое отношение к наиболее значительным событиям в истории и достижениям в культуре Карелии, историческим личностям, деятелям культуры.	Гражданское воспитание формирование активной гражданской ответственности, традиционных культурных ценностей российского народа
17-18	Экологические проблемы.	2	Проводить исследования по изучению истории, культуры, природы Карелии.	Патриотическое воспитание отечественному культурному и научному наследию.
19	Состояние здоровья населения республики	1		
20-21	Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники, заповедники, памятники природы)	2		
22	Карелия в начале XX века	1		
23	Гражданская война в Карелии	1		
24	Национально – государственное самоопределение края	1		
25	Карелия в годы Великой отечественной войны и ВОВ	1		
26	Карелия в конце 1950-х годов и первой половине 1980 –х годов	1		Трудовое воспитание коммуникативной компетенции, интеллектуальной деятельности, интересов профессий и труда различных сфер жизни, численности населения, основ применения технологий, выбора индивидуальной стратегии поведения с учетом личностных особенностей, к предмету, общественным
27	Карелия на современном этапе	1		Патриотическое воспитание отечественному культурному и научному наследию.
28	Эпос «Калевала»	1		Эстетическое воспитание
29	Из русской литературы XIX и XX веков	1		Духовно-нравственное воспитание представления о социальных отношениях в коллективе, о совместной деятельности
30	Современная литература Карелии	1		
31	Музыка Карелии	1		
32-34	Мы - исследователи	4		
		Итого: 34 часа		